



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**La autoevaluación como factor de mejora de los
procesos educativos para el logro de la acreditación en
la Unidad Educativa Bilingüe Principito y Marcell
Laniado de Wind, de Machala, durante el periodo
2013-2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Gisela de los Ángeles LEÓN GARCÍA

Lima, Perú

2015

RESUMEN

La sexta política del Plan Decenal de Educación de Ecuador determina que hasta el año 2015, se deberá mejorar la calidad y equidad de la educación promovida desde la autoevaluación institucional como factor de mejora de la calidad educativa. El objetivo del trabajo fue desarrollar el proceso de autoevaluación, como factor de mejora de los procesos internos, en la Unidad Educativa Bilingüe Principito & Marcell Laniado de Wind, de Machala, El Oro, Ecuador, a través de la aplicación de instrumentos de evaluación. La autoevaluación se desarrolló en los procesos de estilo de gestión, gestión pedagógica curricular, gestión administrativa, de recursos y talento humano, gestión de convivencia escolar y de formación para la ciudadanía y gestión de la relación del establecimiento educativo con la comunidad. Se tuvo en cuenta el desarrollo histórico del centro durante cinco años, las opiniones de padres de familia, docentes, personal administrativo y directivos del plantel. En las encuestas se utilizaron cuestionarios estructurados en base a los criterios de calidad establecidos por el Instituto Nacional de Evaluación. Los datos se procesaron con la utilización del paquete estadístico SPSS versión 20 para Windows. Los padres de familia y los trabajadores del plantel consideraron adecuados, el sistema de dirección de la unidad educativa, el desarrollo académico del centro, las condiciones materiales para el apoyo del proceso docente y la labor educativa del plantel. La investigación permitió detectar deficiencias y logros en la unidad educativa y proponer un plan de mejora que contribuyó a mejorar la labor docente y el logro de la acreditación del centro.

ABSTRACT

The sixth policy of Plan Decenal de Educación of Ecuador determines that until 2015, it should improve the quality and equity of education promoted by the institutional self-evaluation as a factor in improving the education quality. The objective was to develop the self-assessment process as a factor in improving the internal processes in Unidad Educativa Bilingüe Principito & Marcel Laniado de Wind, Machala, El Oro, Ecuador, through the application of evaluation instruments. The self-evaluation processes developed in some styles: management styles, curricular teaching management, administrative management, human resources, talent management school life, training for citizenship and relationship management of the educative institution with the community. The historical events have been developed for five years, according with the opinion of parents, teachers, authorities and campus managers. The surveys applied were structured in base of quality criteria established by the National Institute of Evaluation questionnaires. The data were processed with the statistical program SPSS version 20 for Windows. Parents and campus workers considered adequate the steering system of the educational institution with the academic development of the center, the material conditions for the support of the teaching process, and educational place. The research allowed identify gaps and achievements in the institution and propose an improvement plan which contributed to improve the teaching and achievement of the center accreditation.